

**KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZŁOTEJ NA LATA
2014-2017**

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Doskonalenie jakości pracy szkoły poprzez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej.	2014-2017	Zespół do spraw mierzenia jakości
	0 pracowanie systemu badania efektów kształcenia.	2014-2017	Zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzenie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	corocznie	Rada Pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Dwa razy w roku	Dyrektor nauczyciele

Kryteria sukcesu

W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.

Rada Pedagogiczna analizuje wyniki mierzenia jakości pracy szkoły. Uczniów.

W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne.

W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	Znowelizowanie statutu i WSO.	2015-2016	Zespół zadaniowy dyrektor
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie dokumentów prawa szkoły	2014-2015	dyrektor
	Opublikowanie dokumentów prawa szkoły na stronie internetowej	Grudzień 2015	informatyk
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, WSO,	corocznie	Zespół do spraw WSO
Przystosowanie placówki do przyjęcia dzieci sześciolatków	Działania szkoły są planowane, placówka podejmuje kroki zmierzające do przystosowania bazy i wyposażenia jej pod kątem przyjęcia sześciolatków	Maj – czerwiec 2015	dyrekcja

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie obowiązującymi przepisami, Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Prawo szkole opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

Szkoła jest przystosowana do przyjęcia sześciolatków.

3. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza	2014-2017	Dyrektor Lider WDN

pracy dydaktyczno-wychowawczej.			
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły	2014-2017	Dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2014-2017	Dyrektor Opiekun stażu
	Doskonalenie współpracy kontraktowy- opiekun	Okres stażu	Dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	2014-2017	

KRYTERIUM SUKCESU

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.

Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.

W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

II.WYCHOWANIE I OPIEKA.

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Badanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WSO	systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów	Na bieżąco	wychowawcy

	ocen		
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników socjalnych.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia)	Zgodnie z planem	Dyrekcja nauczyciele
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych	wg harmonogramu	Nauczyciele dyrektor
Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	wg kalendarza imprez	nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	Na bieżąco	nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu	Na bieżąco	nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	Na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	Corocznie	Wychowawcy opiekun samorządu uczniowskiego
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych	Corocznie	Nauczyciel przyrody

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.

Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.

Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły. Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cele szczegółowe	zadania	Termin realizacji	odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie do działalności zadań bezpieczeństwa rodziców	Corocznie	Dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	Każdego roku	Dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa	Corocznie	Dyrektor
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	W zależności od potrzeb	Dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz higienistką szkolną	Na bieżąco	Dyrektor wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Raz w roku	Przeszkolony nauczyciel
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy	W zależności od potrzeb	Dyrektor
Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły	Utrzymanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	W zależności od potrzeb	Wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	W zależności od potrzeb	Wychowawcy
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym	Na bieżąco	Dyrektor

	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów oraz nauczycieli, wychowawców i rodziców	Na bieżąco	Dyrektor
	Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, GOPS-em. Określenie kierunków wspomagania i pomocy	Na bieżąco	Dyrektor wychowawcy
	Przeprowadzenie spotkania z przedstawicielem PPP na temat „ trudności wychowawcze, agresja i przemoc"	Według potrzeb	Dyrektor
Profilaktyka uzależni i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	Według potrzeb	Dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu z lat ubiegłych.

Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.

Uczniowie wyrażają się kulturalnie.

W pracy z uczniem nauczyciele uwzględniają opinię PPP.

3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	Dni otwarte dla rodziców	Raz w miesiącu	Wychowawcy dyrektor
	Skuteczne włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego	Na bieżąco	Dyrektor wychowawcy
	Organizowanie wspólnie spotkania Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców	Według potrzeb	Dyrektor
	Zachęcenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców	Systematycznie	Dyrektor Rada Rodziców
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych	Systematycznie	Wychowawcy
	Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły	Corocznie	Rada Rodziców dyrektor
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania	Aktywny udział w działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie	Według potrzeb	Dyrektor
	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty	Na bieżąco	Dyrektor nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.

Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.

Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.

Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.

KSZTAŁCENIE

1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami pod kątem WSO z możliwościami i potrzebami uczniów	Corocznie	Nauczyciele
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń konsultacji	Według potrzeb	Nauczyciele
	Autorskie programy	Według potrzeb	Nauczyciele autorzy programów
	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania	2014-2017	Nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów	Na bieżąco	Nauczyciele
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	Na bieżąco	Nauczyciele
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem	Systematycznie	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej	Współpraca nauczycieli	Systematycznie	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności	Analiza realizowanych programów	Dwa razy w roku	Dyrekcja, nauczyciele

uczniów			
	Przeprowadzenie diagnozy ucznia klasy 1 oraz analiza i wnioski	Wrzesień - październik	Nauczyciel klasy 1
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu po klasie III i po szkole podstawowej	2014-2017	Dyrektor, nauczyciele
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków	2014-2017	Zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności	Na bieżąco	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

Zwiększa się zakres procesu dydaktycznego.

Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.

Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy.

Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.

2. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych	IX-X	Nauczyciele przedmiotów, dyrektor
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga i psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno kompensacyjnych.	Według potrzeb	Dyrektor
Stworzenie warunków aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Wrzesień każdego roku	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebranie z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycielami	Kwiecień, maj każdego roku	Dyrektor wychowawcy

	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	2014-2017	Dyrektor nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	2014-2017	Nauczyciele
	Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów	2014-2017	Nauczyciele
	Organizowanie gminnych przeglądów twórczości uczniowskich, artystycznych	2014-2017	Nauczyciele
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczenie materiałów informacyjnych na stronie intern eto wej szkoły	Na bieżąco	Nauczyciele
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich- wystawy	Na bieżąco	Samorząd Uczniowski nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

Zapewnienie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.

Umożliwienie uczniom kontaktu z różnym] formami zajęć.

Rozwijanie oferty edukacyjnej szkoły. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.

3. Rozwijanie technologii informatycznej.

Cele szczegółowe	zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole	Na bieżąco	Nauczyciel informatyki
	Przygotowanie pracowni dla klas młodszych	2014-2017	Dyrektor
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	Na bieżąco	Nauczyciele
	Udział nauczycieli w kursie komputerowym w zakresie podstawowej obsługi komputera	2014-2017	Nauczyciele
Wykorzystanie technik	Prowadzenie zajęć w	Na bieżąco	Nauczyciele

multimedialnych w procesie dydaktycznym	pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów	w miarę możliwości	
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów	2014-2017	Nauczyciele
	Komputerowe opracowanie analiz wyników nauczania	Na bieżąco	Nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

*Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK.
Zwiększenie liczby nauczycieli z umiejętnościami wykorzystania komputera.*

4. Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Opracowanie WSO zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie	Zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	W zależności od potrzeb	Dyrektor
Zapoznanie społeczności szkolnej z systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie z SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO	IX każdego Roku	Dyrektor nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	Na bieżąco	Nauczyciele
Doskonalenie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	Na bieżąco	Wychowawcy klas
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego	Udział w naradach organizowanych przez OKE		Dyrektor
	Szkoleniowe spotkanie rady pedagogicznej	Według potrzeb	Dyrektor
	Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i formułowanie wniosków do	Corocznie	Nauczyciele odpowiedzialni, dyrektor

	dalszej pracy		
Ewaluacja WSO	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski	Maj-czerwiec każdego Roku	Odpowiedzialni nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.

Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.

WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.

Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

IV. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznie Święta Pieczonego Ziemniaka	Wrzesień - październik	Wychowawcy rodzice
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców	Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, Radą Pedagogiczną i uczniami - tablica informacyjna, strona internetowa	Corocznie	Dyrektor osoba odpowiedzialna za stronę internetową
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych	Corocznie	Nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Złotej)		Dyrektor nauczyciele Rada Rodziców
Współpraca z mediami	Utrzymanie ścisłej współpracy z prasą lokalną	Na bieżąco	Dyrektor zainteresowani
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego	W miarę potrzeb	Nauczyciele dyrektor
	Publikacje nauczycieli w prasie lub Internecie	Na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.

W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.

Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.

Szkoła promuje w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.

Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej w Złotej po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców zatwierdzono do realizacji na Radzie Pedagogicznej

05.09.2014 r.